



Π.Ε.Κ.Α.Δ.Ε.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Χαριλάου Τρικούπη 14 – 10679 Αθήνα – Τηλ/Φαξ 210-3619500

Web site: <http://www.pekade.gr> e-mail: info@pekade.gr

Αθήνα, 19 Αυγούστου 2013

Προς:

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ

Θέμα: Διατήρηση και ενίσχυση της διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο

Αξιότιμοι κκ Βουλευτές,

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Αγγλικής της Δημόσιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ) δραστηριοποιείται στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης επί 35 έτη. Προτεραιότητά μας είναι η ενίσχυση της εκπαίδευσης του μαθητή και η απόκτηση υψηλού επιπέδου γνώσεων στην Αγγλική. Οι δράσεις του Διοικητικού Συμβουλίου περιλαμβάνουν τη διοργάνωση ημερίδων σε όλη την επικράτεια, την έκδοση τετραμηνιαίου επιστημονικού περιοδικού με κριτές-αξιολογητές των κειμένων και τη φροντίδα για συστηματική και διαρκή επικοινωνία με τα μέλη της Ένωσης σε ολόκληρη τη χώρα. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεργάζεται στενά με τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ06, τα τμήματα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, του ΑΠΘ, το τμήμα Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ καθώς και με άλλα Πανεπιστημιακά τμήματα σε ολόκληρο τον κόσμο, με Επιστημονικούς φορείς όπως το ΚΕΜΕΤΕ και το ΙΠΕΜ ΔΟΕ, με Επιστημονικές Ενώσεις, Ομοσπονδίες όπως η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ και φυσικά με τους Εκπροσώπους της Πολιτείας στο Υ. ΠΑΙ.Θ.

Σκοπός του παρόντος υπομνήματος είναι να σας γνωστοποιήσουμε τις θέσεις και προτάσεις της Π.Ε.Κ.Α.Δ.Ε. αναφορικά με τη διδασκαλία του μαθήματος της Αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο, ώστε να διασφαλιστεί αφενός η ακεραιότητα και ενότητα της διδασκαλίας του γνωστικού μας αντικείμενου και αφετέρου να ενισχυθεί η παρεχόμενη διδακτική και γνωστική ποιότητα την οποία προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί προς όφελος των μαθητών.

Σε μια προσπάθεια συμμετοχής μας στο διάλογο για τις προτεινόμενες αλλαγές στο Λύκειο, θα θέλαμε να επισημάνουμε:

- πως θεωρούμε δεδομένο ότι η Αγγλική θα συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου, όπως συμβαίνει και στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες, έχοντας πλέον αποδεχτεί πως η Αγγλική είναι η κοινή γλώσσα εργασίας στην Ευρώπη – μια Ευρώπη που στηρίζει την πολυγλωσσία, αλλά παράλληλα προωθεί την Αγγλική που αποδεδειγμένα συνιστά σημαντικό παράγοντα για εξεύρεση εργασίας και κινητικότητα
- πως είναι επιτακτικό αίτημα της κοινωνίας, τη στιγμή που η ελληνική οικογένεια ξοδεύει μεγάλα ποσά για να μάθουν τα παιδιά Αγγλικά και απαιτεί να προσφέρεται η δυνατότητα κατάκτησης της Αγγλικής σε επίπεδο «Πολύ καλής γνώσης» (Γ1) ή «Άριστης γνώσης» (Γ2) μέσα στο δημόσιο σχολείο
- πως οι μαθητές του Γυμνασίου, με τις ώρες και τις συνθήκες του σχολείου, στην καλύτερη περίπτωση μπορούν να φτάσουν στο επίπεδο γνώσης B2 «Καλή γνώση».

Δεδομένου ότι

- η εκμάθηση της Αγγλικής και η πιστοποίηση γνώσης σε υψηλά επίπεδα (Γ1 και Γ2) είναι απαίτηση της ελληνικής κοινωνίας
- ένας σημαντικός αριθμός υποψηφίων των σχολών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ οφείλουν να εξετάζονται στην Αγγλική γλώσσα ως ειδικό μάθημα στις Πανελλήνιες Εξετάσεις

η Π.Ε.Κ.Α.Δ.Ε προτείνει:

- τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως μαθήματος Γενικής Παιδείας σε όλες τις τάξεις του Λυκείου, με στόχο την κατάκτηση επιπέδου Γ1-Γ2 στο πλαίσιο της διασύνδεσης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠγ) με το δημόσιο σχολείο, ώστε μαθητές και γονείς να μην αναγκάζονται να καταφεύγουν στην ιδιωτική εκπαίδευση (Φροντιστήρια) και
- την παρακολούθηση ειδικού προγράμματος εκμάθησης της Αγγλικής στη Γ' Λυκείου για την προετοιμασία των υποψηφίων στο ειδικό αυτό μάθημα.

Η υλοποίηση των προαναφερθέντων προτάσεων είναι άμεσα εφικτή εάν

- αξιοποιηθεί το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό που έχει δημιουργηθεί από τα αρμόδια τμήματα του Ελληνικού Πανεπιστημίου για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠγ), εξασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο το αναγκαίο διδακτικό / μαθησιακό εργαλείο, ιδιαίτερα στο Λύκειο όπου τα βιβλία ακόμα δεν διατίθενται δωρεάν
- οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας επιμορφωθούν στη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη με στόχο να μπορούν να αξιοποιήσουν με πρόσφορο τρόπο ηλεκτρονικές εφαρμογές, το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στη μαθησιακή διαδικασία, ώστε το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας να καθίσταται ενδιαφέρον και αποτελεσματικό (αξίζει να σημειωθεί ότι η επιμόρφωση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μάθηση πραγματοποιείται για άλλες ειδικότητες εκπαιδευτικών μέσω ΕΣΠΑ και ενώ προβλέπεται να συμπεριλάβει και τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής, η δράση αυτή προς το παρόν καθυστερεί).

Αξιότιμοι κκ Βουλευτές,

Σας παρακαλούμε θερμά να εξετάσετε τις προτάσεις αυτές, οι οποίες αποτελούν προϊόν μακροχρόνιας συνεργασίας και έρευνας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς. Ακολουθούν δε τις σύγχρονες επιταγές απόκτησης γλωσσομάθειας σε ανταγωνιστικά περιβάλλοντα εργασίας. Πιστεύουμε ότι συμφωνείτε μαζί μας πως στις ημέρες της οικονομικής κρίσης η Δημόσια Εκπαίδευση οφείλει να δίνει στο μαθητή τη δυνατότητα ανάπτυξης γνώσεων και δεξιοτήτων στα υψηλότερα επίπεδα εκμάθησης της Αγγλικής (Γ1-Γ2) χωρίς να απευθύνεται σε ιδιωτικούς φορείς. Η Π.Ε.Κ.Α.Δ.Ε. είναι πάντα στη διάθεση της πολιτείας για να προσφέρει ό,τι

μπορεί για την επίτευξη του κοινού μας στόχου που είναι η καλύτερη εκπαίδευση των μαθητών μας.

Με Εκτίμηση

Για το Δ. Σ. της ΠΕΚΑΔΕ

Ο Πρόεδρος

Η Γεν. Γραμματέας



ΚΟΣΜΑΣ ΒΛΑΧΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΩΤΣΗ